



أحكام عامة في ثانوية الأدفنتست الإنجيلية في المصيطبة

تأسست ثانوية الأدفنتست الإنجيلية- فرع المصيطبة- بيروت في العام 1929، وتنتمي كما مؤسسات الأدفنتست في لبنان، إلى كنيسة الأدفنتست الإنجيلية التي تُديرُ الآلاف من المؤسسات المدرسية والجامعية والمستشفيات والمستوصفات ومراكز الخدمات الاجتماعية في كل أنحاء العالم.

ينبثق الفكر التربوي لكنيسة الأدفنتست من مبادئ وتعاليم الكتاب المقدس التي تقوم على بناء شخصية الإنسان الروحية المتكاملة والمُنْفَتِحَة والمُنْتَظِمَة، وتطمحُ إلى النَّجَاحِ الدَّائِمِ، وتحترمُ الآخرَ، وتسعى في سبيلِ بناءِ روحِ المِوَاطِنَةِ الصَّحِيحَةِ على قاعدةِ تَقَبُّلِ الآخرِ واحترام شخصيته وكرامته وتقدير دوره الإيجابي. كل ذلك يتمُّ في إطارٍ من التَّعاوُنِ الكَامِلِ بين البيت وبين المدرسة، ونحنُ على ثقةٍ كبيرة بأن أولياء الأمر الكرام يقومون بالدور التوجيهي الكبير والسليم في دعم توجّهات التربية الإنجيلية الصحيحة التي تتبّعها مدارس الأدفنتست.

ترجو إدارة الثانوية من الأهل الكرام، التمعّن بقراءة النقاط المذكورة أدناه لأنها تُشكّلُ الخطوط العريضة لعملنا، وتُركّزُ على التكامل البنّاء بين البيت وبين المدرسة الهادف إلى تأمين بيئة تربوية سليمة تؤسّس للتلميذ أن يكون مواطناً صالحاً يتكامل مع المواطن الآخر ويمتاز بالدور الإيجابي.

التّصرف العام

- على التّلميذ/التّلميذة الحُضور يوميًا بالزّي المدرسيّ كاملاً ومُرتبًا يوميًا وطيلة العام المدرسيّ.
- الالتزام التّام بإجادة النّشيد الوطنيّ اللّبنانيّ ونشيد مدارس الأدفنتست.
- توخيًا للعمل الجِدّي والاستعمال المفيد للوقت، يتعيّن على التّلميذ إحضار كلّ الكتب والدفاتر واللّوازم المدرسيّة، حسب البرنامج اليوميّ، وعدم إهمال أيّ فرضٍ أو درسٍ في أيّ مادّة.
- يدرس التّلميذ ويُنجزُ كل واجباته ودروسه ومسؤولياته بكلّ الموادّ من دون المُفاضلة بين مادّةٍ وأخرى.
- يُمنعُ منعًا باتًا خروجُ التّلميذ من صفّه خلال الحصصِ الدراسيّة أو بين الحصصِ الدراسيّة، إلا في حالة الضّرورة القصوى التي يقدرها معلّم الصفّ أو مسؤول القسم.
- يتحلّى التّلميذ بالاحترام والتّقدير والمحبة لكلّ زملائه والمدرّسين والعاملين في المدرسة بصرفِ النظر عن أيّ اعتبارٍ وظيفيّ أو سياسيّ أو دينيّ أو مناطقيّ أو غيره.
- تصرّف التّلميذ يعكسُ بيئته، ولذلك نتوقّع منه الابتعاد عن كلّ ما يُشكّل ضررًا في البيئّة المدرسيّة أو إهانةً للإنسان الآخر عن طريق الكلام أو السلوك أو وسائل التّواصل على أنواعها.
- من غير المسموح لأيّ تلميذ استعمال هاتفٍ خلويّ في المدرسة أو على مداخلها وأبوابها، مهما كانت الأسباب.
- من المهمّ التّشديد والتّوجيه المنزليين على ترشيد استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ من هاتفٍ و Facebook وغيرها، لما فيه خير التّلميذ المُجتمَع وحُسن إدارة للوقت.

- إن الإسراف في هدر الوقت على التّواصل الإلكتروني يؤدي حُكمًا الى التّقصير في أداء الواجبات الأخرى، وهذا تصرف غير مقبول في المدرسة.
- الامتناع عن استعمال وسائل التّواصل على اختلاف مسمياتها وأنواعها ، للتهجّم على الآخرين، أو الإساءة الى المعتقدات المسيحية أو الإسلامية أو أيّ معتقدٍ آخر، أو الشخصيات أو الرموز أو الفئات المجتمعية الأخرى تحت أي عنوان.
- يُمنع إحضار أو تداول أيّ وسيلة تسيء إلى الجوّ المدرسي العامّ أو إلى أي تلميذ أو مُستخدَم في المدرسة.
- يتحمل التلميذ مسؤولية قيامه بأيّ إساءة إلى سُمعة المدرسة والإضرار بها خلال الدوام المدرسيّ أو خارجه، سواءً كان ذلك في حرم المدرسة أو خارجه.
- يُمنع استخدام أو استعمال إسم أو شعار المدرسة تصرّيحًا أو تلميحيًا، مباشرة أو غير مباشرة مهما كانت الظروف والأسباب تحت الطّائلة القانونيّة.
- يُمنع على أيّ تلميذ الوقوف أمام المدرسة أو في الشوارع المُحيطة بها ويمنع أيضًا التحدّث مع أشخاص من خارج المدرسة.
- يحضّر التلميذ الى المدرسة بلباسٍ مدرسيّ نظيفٍ ومرتبٍ، ويجب الاهتمام بنظافة الجسم كلّه وتحديدًا الوجه، الشعر، الأسنان، والأظافر القصيرة بما يتلاءم مع الحياة المدرسيّة.

● يتوجَّب على ذَوِي التَّلْمِيزِ إِبْقَاءَهُ فِي الْمَنْزِلِ فِي حَالِ تَعَرُّضِهِ لِأَسْمَحِ اللَّهِ لِأَيِّ مَرَضٍ مُعَدِّ مِنْ شَأْنِهِ تَشْكِيلِ أَيِّ ضَرَرٍ أَوْ خَطَرٍ عَلَى مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَذَلِكَ لِحِينِ شِفَائِهِ تَمَامًا وَإِحْضَارِ إِفَادَةِ طَبِيبَةٍ بِذَلِكَ. الْأَهْلُ الْكِرَامُ مَسْئُولُونَ عَنْ صِحَّةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُدَوَّنَةِ فِي الْمَلَفِ الصَّحِيِّ لِلتَّلْمِيزِ وَالْمَبْرُوزِ مِنْ قَبْلِهِمْ.

● إِنَّ الْأَهْلَ الْكِرَامَ مَسْئُولُونَ عَنْ صِحَّةِ وَدِقَّةِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمُسْتَنْدَاتِ الْمُقَدَّمَةِ مِنْهُمْ إِلَى الْإِدَارَةِ عِنْدَ تَقْدِيمِهِمُ الطَّلَبَ لِلانْضِمَامِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

● يَتَوَجَّبُ عَلَى التَّلْمِيزِ أَنْ يَتَمَنَّعَ بِسُلُوكٍ مُحْتَرَمٍ يَتَلَاءَمُ وَمِبَادِي الْمَدْرَسَةِ الْإِنْجِيلِيَّةِ وَذَلِكَ فِي كُلِّ عُنَاوَرِ الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَبِخَاصَّةِ الْاَنْشِيطَةِ الَّتِي تَحْضُرُهَا الْمَدْرَسَةُ أَوْ الَّتِي تُشَارِكُ فِيهَا دَاخِلٌ أَمْ خَارِجٌ حَرْمِهَا، وَبِخِلَافِ ذَلِكَ، يَحِقُّ لَهَا حَرْمَانُهُ مِنْ هَذِهِ النَّشَاطَاتِ جَزئِيًّا أَمْ كَلِيًّا وَفَقَ مَا تَرَاهُ مَنَاسِبًا.

● يُتَوَقَّعُ أَنْ يُشَارِكَ التَّلْمِيزُ فِي أَيِّ اجْتِمَاعٍ أَوْ احْتِفَالٍ مَدْرَسِيٍّ تَدْعُوهُ إِلَيْهِ الْمَدْرَسَةُ بِمَا فِيهَا تِلْكَ الَّتِي تُعْقَدُ فِي قَاعَةِ الْكَنِيسَةِ أَوْ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلتَّوْجِيهِ الْإِنْجِيلِي أَوْ لِلتَّوْعِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

● يُمْنَعُ مَنَعًا بَاتًّا إِطَالَةُ الشَّعْرِ أَوْ تَزْيِينُهُ أَوْ تَصْفِيفُهُ خَارِجَ الْمَأْلُوفِ أَوْ اسْتِعْمَالِ الْمَوَادِّ اللَّزْجَةِ مَهْمَا كَانَتِ الْأَسْبَابُ كَمَا يُمْنَعُ مَنَعًا بَاتًّا إِطْلَاقُ اللَّحْيِ.

• على التلميذة الحفاظ على شعرها مربوطاً خلف رأسها بالكامل والامتناع عن التبرج والتزيّن. ولا يُسمح بأي وسائل ماكياج أو أظافر طويلة. في حال اللزوم، تضع التلميذة حلقةً واحدًا صغيرًا في أذنها.

• يُمنع منعًا باتًا التدخين في حرم المدرسة أو في محيطها كما يُمنع حضور أي تلميذ إلى المدرسة ورائحة التدخين تفوح منه تحت طائلة عدم السماح بالدخول إلى المدرسة.

• تنقش بين الجيل الطالع عادات سيئة مُدمرة يمارسونها وكأنها طبيعية وسليمة مثل التدخين في كل أشكاله وأنواعه. على الأهل الكرام مساعدة المدرسة في توعية أولادهم إلى مخاطر الاستهتار بالعادات الصحية السليمة وإلى ضرورة الامتناع عن كل ما يُسيء إلى سمعتهم وأجسادهم والتي هي عطية من الله سبحانه وتعالى.

• من الضرورة بمكان مساعدة المدرسة يوميًا على زرع وترسيخ العبارات واللياقات الاجتماعية التي تعكس تراثًا إنسانيًا عظيمًا. الكلمات الذهبية يجب أن لا تغيب مثل صباح الخير... شكرًا... عن إذلكم... أريد أن أساعد... وغيرها. يجب أن لا تنهزم أمام لغة وسائل التواصل غير المنضبطة وأمام الأفكار المستوردة فتستسلم لها.

الدوام اليومي

الالتزام بالدوام المدرسي أمر هامّ ويُساعد التلميذ على بدء نهاره بشكل سليم. في هذا الإطار، يتعاون البيت مع المدرسة في عملية ضبط حضور التلميذ اليومي ومتابعة كل الحصص من دون استثناء. فكل غياب، يتوجب على الأهل تبريره خطيًا وكل تغيب غير مبرر في تقرير طبي أو رسالة من ولي الأمر، يفقد التلميذ حقه في الحصول على المواد الدراسية المُعطاة في غيابهِ. من الضروري جدًا على ولي الأمر أن يُبادر إلى الاتصال بالمدرسة أو زيارة المنصة الإلكترونية للمدرسة للحصول على المواد التي يكون قد تغيب عنها التلميذ.

دور المدرسة

تؤمن المدرسة جواً حضارياً حديثاً في عملية التربية والتعليم، ومن أجل تأكيد حصول التلميذ على المعرفة والعلم بشكلٍ مناسب، تعتمد المدرسة على نظرية الذكاءات المتعددة والتفاعل اليومي بين التلميذ والأستاذ والمادة التعليمية عبر استخدام طرائق ووسائل متنوعة.

دور الأهل

- متابعة المتعلم وتوجيهه لا تكون فقط في المدرسة بل يلعب التوجيه المنزلي في إنجاز الواجبات وإدارة الوقت دوراً شديداً الأهمية في حياة التلميذ.
- البيت له دورٌ أساسٌ في هذه العملية عبر تأمين الأجواء الهادئة البعيدة عن التشنّج والضغوط المعيشية والسياسية والحياتية.
- إطلاع الأهل على العلامات اليومية والشهرية للتلميذ يجعل عملية التحصيل العلمي مستمرة. كما أنّ متابعة المراسلات المدرسية وتوقيعها تجعل التلميذ يفهم أهمية التواصل بين البيت وبين المدرسة، كما تؤكد للمدرسة تبلغها من ذويه.
- تبادل المعلومات الأكاديمية والاجتماعية والصحية بين البيت وبين المدرسة وحضور الاجتماعات المدرسية المختلفة هي أمورٌ ضرورية تجعل الجو التعليمي مكتملاً.
- إن مراجعة الأهل للمدرسة في أيّ موضوع، يجب أن تتم في إطار من الإحترام المتبادل وتبادل الإصغاء من دون آراء مسبقة وكل اجتماع يجب أن يكون محدداً بموعده.

E School المنصة المدرسية

تَعتمد المدرسة، بالإضافة إلى وسائِها اليوميّة المعهودة والمُفيدة، منصة إلكترونيّة لتوسيع آفاق التّعلّم والتّعليم. وإطّلاع الأهل عليها باستمرار ضرورة قصوى للحفاظ على عمليّة التّواصل وعلى الرّقابة والإرشاد لعمل التّلميذ. هذه المنصة فيها:

- 1- المكتبة الإلكترونيّة لحفظ الدّروس والواجبات وفيها أيضًا الأجندا اليوميّة.
 - 2- سجلات العلامات الشّهريّة والفصليّة ونتائج نهاية العام.
 - 3- رسائل الإدارة في المواعيد والأنشطة المدرسيّة الإرشاد والتّوجيه أو في الإعلانات.
- وهذه المنصة إن حُجبت لأي سبب تنظيميّ أو مادّي، لن يعود التّلميذ قادرًا على الاطّلاع على محتوياتها

الممتلكات المدرسيّة

إنّ الحفاظ على الممتلكات المدرسيّة واجبٌ على التلميذ لأنّه سيتحمّل التّبعات الماليّة التي تقرّرها الإدارة عن كلّ ضررٍ يتسبّب به. الحفاظ على الأمكنة والأدوات والأثاث والمعدّات الموجودة هو أمرٌ يصبُّ في مصلحة التّلميذ وتعليمه.

الأندية المدرسيّة

سُنّشئ ثانويّة الأدفنتست الإنجيليّة الأندية الثّقافيّة والرياضيّة والأنشطة الضروريّة، لتوجيه التّلاميذ للانضمام إلى هذه النوادي بما يتناسب مع مراحلهم العمريّة والتّعليميّة. أمّا بالنسبة للمرحلة الثّانويّة فالانضمام لبرنامج العمل الاجتماعيّ الخاصّ بخدمة المُجتمع هو أمرٌ مُلزمٌ لكلّ تلميذ ينتسب إلى المدرسة.

الأمور الأكاديمية

تتوضَّحُ الأمور الأكاديمية للتلاميذ القدامى بالنقاط الآتية:

● **في النجاح:** إنَّ معدَّلَ النجاحِ في نهاية العام الدراسيِّ هو 60 % في المعدَّل العامِّ وفي كلِّ مادَّة.

● **في الإكمال:** إنَّ شرطَ الخضوع لامتحان الإكمال هو الحصولُ على 55 % كمعدَّل عامِّ وفي كلِّ مادَّةٍ على حدة. يخضعُ التلميذُ في ثانوية الأدفنتست الإنجيلية لإكمالٍ مُحتملٍ في أيِّ مادَّةٍ من دون المُفاضلة بينَ مادَّةٍ وأخرى. والإكمال يُسمَحُ به في مادَّتين فقط. أكثر من ذلك، يُعتبرُ رسوبًا.

● إنَّ الكتابةَ السليمةَ والخطَّ الواضحَ والجميلَ هي من ضروريَّاتِ الحياةِ المدرسيةِ ومتلازمان للنجاح ولا يُقبَلُ أيُّ تلميذٍ لا يلتزمُ بهذا الأمر.

● إنَّ الحصولَ على معدَّلٍ أدنى من المعدَّل المذكور أعلاه لا يخوِّلُ التلميذَ الترفُّعَ ولا متابعة دروسه في ثانوية الأدفنتست.

● الالتزام خلال العطلة الصيفية بالواجبات الدراسية التي تُحدِّدها الإدارة.

أما قبول التلاميذ الجدد فيرتبطُ ب:

● علامات بمعدَّل لا يقلُّ عن 60 % في كلِّ مادَّة وإفادة نجاح من المدرسة السابقة تُصدَّق من وزارة المراجع المُختصة.

● إخراج قيد عائلي.

● إخراج قيد فردي حديث للتلميذ (ولصفوف الشَّهادات: صورتين شمسيَّتين مُصدَّقتين)

● للصفِّ الثاني عشر يُضاف أيضًا إحصار نسخة مُصدَّقة عن شهادة الصفِّ التاسع.

● صورة شمسية للتلميذ (لغير صفوف الشَّهادات).

- تقرير طبي
- إفادة سکن من مختار المحلة
- تعبئة طلب الانتساب بالكامل
- تسديد رسوم الانتساب والمقابلة – الامتحان.
- النجاح في المقابلة الشفوية.
- النجاح في امتحان الدخول بالمواد التي تحددها الإدارة.
- لغير اللبناني: بطاقة الإقامة ومعادلات الأوراق المدرسية والإادات والعلامات.

التواصل بين البيت والمدرسة:

تؤمن المدرسة مختلف وسائل التواصل من هاتف وموقع ومنصة إلكترونيين ومقابلات شخصية ومراسلات بغية تبادل المعلومات اللازمة والحصول عليها. إنما، من الضروري أن تتم عملية التواصل بين البيت وبين المدرسة مباشرة لأن التلميذ ليس الشخص المناسب في هذا الأمر.

النظافة والبيئة والموارد المدرسية :

يجب توجيهُ اهتمام التلميذ في البيت ليتكامل مع الإجراءات المدرسية الهادفة إلى تأمين بيئة مدرسية نظيفة والحفاظ على الموارد المدرسية المختلفة بما فيها الماء والكهرباء ومختلف مصادر الطاقة. البيئة النظيفة السليمة الآمنة تعكس وجه الإنسان الحضاري ونحن على ثقة أن البيت سيتابع رسالة المدرسة في هذا الأمر.

في القانون:

- إنَّ لثانويَّة الأَدفنتست – فرع المصيطبه – دائرة قانونيَّة بإشراف ومُتَابَعَة مكتب محاماة، تهتمُّ بِمُتَابَعَة الشُّؤون القانونيَّة للثانويَّة لا سيَّما مسألة تنظيم العلاقة الماليَّة بينها وبين ذوي التَّلامذة ومعالجَة المشاكل النَّاجمة عنها عند الاقتضاء.
- تحلُّ الدائرة القانونيَّة حُكمًا محل ثانويَّة الأَدفنتست – فرع المصيطبه – في أي خلاف ينشأ بينها وبين ذوي التَّلامذة وتُصبح المرجع الصَّالح للمراجعة والتَّفَاوُض لِحِلِّهِ.
- يتوجَّب على الاهل الكرام تسيديد كامل الأقساط المدرسيَّة قبل نهاية السَّنَة الدِّراسيَّة في المواعيد التي تُحدِّدها إدارة الثانويَّة، وفي حال التَّمَنُّع أو التَّأخُّر عن التَّسديد، يحق للثانويَّة والمكتب القانوني متابعة الموضوع أمام دائرة التَّنفيذ المُختصَّة لِتَحصيل الأقساط المُستَحَقَّة إضافةً إلى الفائدة القانونيَّة ومصاريف التَّنفيذ وأتعاب المحاماة.
- إنَّ توقيع الاهل الكرام على النِّظام الرَّاهن يُعْتَبَر موافقة مُطلَقة غير مشروطة على كافة بنوده وعند مخالفتهم لأي بند، تُرتب عليهم المسؤولية أيًّا تُكُن الأسباب.

الخاتمة:

أنا ----- وليّ أمر

----- التلميذ ، الصفّ عن العام 2023 – 2024

----- والتلميذ ، الصفّ عن العام 2023 – 2024

----- والتلميذ ، الصفّ عن العام 2023 – 2024

----- والتلميذ ، الصفّ عن العام 2023 – 2024

----- والتلميذ ، الصفّ عن العام 2023 – 2024

أُصرّحُ أنّني قرأتُ أحكامَ ثانويّةِ الأُدفنتست الإنجيليّة – فرع المصيطبة – ووافقتُ عليها.

بناءً عليه، اتممتُ عمليّة التسجيل في الثانويّة.

توقيع وليّ الأمر: التاريخ: